

Spotkanie otwarte „Nic o nas bez nas”



Przebieg: Przywitanie, przedstawienie tematu, plan spotkania, krótka informacja o zasadach dobrej komunikacji	
Czas trwania 1h 30 minut	Miejsce Przestrzeń otwarta: klubokawiarnia, skwer lub on-line.
Skład 1 prowadzący / 1 gość główny	Uczestnicy Do 30 os.
Etap projektowy: etap realizacji projektu (scenariusz powstał dla spotkań realizowanych w trakcie trwania projektu, ale jego ogólne założenia mogą sprawdzić się przy realizowaniu podobnych spotkań, klubów dyskusyjnych, itp. Dobrym pomysłem jest zaproszenie samorzecznika do szkoły i przeprowadzenie takiej rozmowy)	
Infrastruktura: przestrzeń otwarta / przestronna sala	
Narzędzie: scenariusz moderatora, komputer, projektor video + dostęp do szybkiego Internetu, kartki	
Cel: zaciekawienie tematem działań antydyskryminacyjnych, szerzenie idei akceptacji różnorodności	

1. Przygotowanie i przedstawienie gości głównych

Jeżeli grupa liczy do 15 uczestników, prosimy każdego o krótkie przedstawienie się. Ważne, by każdy zaznaczył, jak preferuje by zwracać się do niego (nie pytamy o imię). W przypadku większej grupy przedstawiamy tylko organizatorów i prosimy gościa głównego o opowiedzenie o sobie i swojej roli w projekcie. Zachęcamy uczestników do aktywnego włączania się do rozmowy z zasadą dobrowolności.

Projekt realizowany jest z dotacji programu Aktywni Obywatele - Fundusz Krajowy finansowanego przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię w ramach Funduszy EOG.

2. Temat: Szkoła - dobre i trudne doświadczenia

Prowadzący krótko przedstawia wyniki ankiet przeprowadzonych w ramach projektu na temat bezpieczeństwa w szkołach oraz doświadczaniu przemocy przez młodych różnorodnych.

Spośród wszystkich przejawów dyskryminacji w szkołach, najczęściej uczniowie wskazywali na ignorowanie przez inne osoby uczniowskie – 10 spośród 16. Zaledwie w dwóch przypadkach na 16 odpowiedzi uczniowie wskazali, że w ich szkołach nie dzieją się przejawy dyskryminacji. W najmniejszym stopniu uczniowie obserwują bicie/popychanie innych uczniów i uczennic – tylko 1 osoba wskazała tę kategorię.

Prowadzący zadaje pytania na temat szkolnych doświadczeń.

Przykładowe pytania:

- Jak powinna wyglądać szkoła otwarta na różnorodność?
- Czego brakuje w naszych szkołach?
- Jakie są dobre doświadczenia mentorów z okresu szkolnego?
- Czy zapamiętali kogoś z dorosłych, np. nauczyciela, którego postawa była wspierająca i mogłaby być wzorem do naśladowania dla dzisiejszych nauczycieli / wychowawców.

3. Relacje

Przykładowe pytania:

- Czy chciałbyś / chciałybyś opowiedzieć o swoich relacjach z rówieśnikami z okresu szkolnego?
- Jakie mamy wskazówki dla osób, którzy dzisiaj wycofują się z relacji, zamykają w świecie on-line?

Dyskusja wokół haseł: rówieśnicy, przyjaźń, miłość, rodzina.

4. Samorzecznictwo drogą do akceptacji.

Biorąc pod uwagę ideę projektu, czyli wzmocnienie młodych do roli samorzecznictwa, następuje odniesienie do doświadczeń mentorów w projekcie, którzy są aktywnymi samorzecznikami. Przykładowe pytania:

- Co dało Ci samorzecznictwo / jak wpłynęło na twoją samoakceptację i relacje? Od czego się zaczęły Twoje działania samorzecznicze.

Warto podkreślić, że samorzecznictwo nie jest dla każdego, jest angażujące emocjonalnie i łatwo można się wypalić.

Projekt realizowany jest z dotacji programu Aktywni Obywatele - Fundusz Krajowy finansowanego przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię w ramach Funduszy EOG.

5. Gdzie szukać wsparcia?

Pytanie o miejsca spotkań, wsparcia „na żywo” oraz „on-line”.

Pytanie o zaufane profile samorzecznicze.

6. Czas na pytania od uczestników

Zadbanie o uzyskanie w miarę czytelnych i konkretnych odpowiedzi.

7. Podsumowanie rozmowy

8. Zachęcenie młodych gotowych na działania podobne do samorzecznictwa.

Projekt realizowany jest z dotacji programu Aktywni Obywatele - Fundusz Krajowy finansowanego przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię w ramach Funduszy EOG.



ORGANIZATOR



PARTNERZY

